

MESTRADO SANDUÍCHE NO CANADÁ: EXPANSÃO DO CONHECIMENTO PARA A PRÁTICA AVANÇADA DE ENFERMAGEM

Leandro da Silva de Medeiros¹

Ingrid Lima Silva²

Esron Soares Carvalho Rocha³

Dirce Stein Backes⁴

INTRODUÇÃO

O Mestrado Profissional constitui uma modalidade de pós-graduação *stricto sensu* voltada à qualificação de profissionais em diversas áreas do conhecimento, por meio do aprofundamento teórico e da aplicação de técnicas, processos e temáticas alinhadas às demandas do mundo do trabalho¹. No contexto da Enfermagem de Prática Avançada (EPA), destaca-se o pilar da formação, que compreende a pós-graduação como espaço estratégico para o desenvolvimento de competências clínicas, críticas,

1 Enfermeiro. Mestre pelo Programa de Pós-graduação em Saúde Materno Infantil da Universidade Franciscana (UFN) e Mestrado Sanduíche na Toronto Metropolitan University (TMU), Canadá. E-mail: leandro.medeiros@ufn.edu.br

2 Enfermeira. Mestranda pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem no Contexto Amazônico da Universidade Federal do Amazonas (UFAM), com período sanduíche na Toronto Metropolitan University (TMU), Canadá. E-mail: ingriddiscipula@hotmail.com

3 Enfermeiro. Doutor em Enfermagem. Docente do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem no Contexto Amazônico da Universidade Federal do Amazonas (UFAM). E-mail: erocha@ufam.edu.br

4 Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Bolsista de Produtividade CNPq. Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Saúde Materno Infantil da Universidade Franciscana (UFN). E-mail: backesdirce@ufn.edu.br

investigativas, intelectuais e de liderança². Ressalta-se, nesse sentido, a importância de uma formação ampliada, reflexiva e adaptativa, capaz de articular teoria e prática em contextos culturalmente diversos.

O Brasil e o Canadá compartilham, historicamente, mecanismos de colaboração bilateral em múltiplas áreas, incluindo a promoção da democracia e a proteção dos direitos humanos e indígenas³. No Canadá, a EPA surgiu na década de 1960 como resposta social às necessidades da população, com forte cunho educacional, preparando profissionais para atuar em áreas rurais e remotas, além de promover práticas baseadas em evidências².

Nesse cenário, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), do governo brasileiro, viabilizou, por meio do Edital Programa Abdias Nascimento, a realização de Mestrado Sanduíche no Canadá, com o objetivo de fomentar a internacionalização e o aprimoramento acadêmico-profissional de pesquisadores vinculados a programas de pós-graduação⁴. Objetiva-se, com este estudo, descrever conhecimentos adquiridos por meio da formação no Mestrado Sanduíche no Canadá, com foco no fortalecimento da prática avançada de enfermagem.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo qualitativo, do tipo relato de experiência, realizado por dois enfermeiros mestrands vinculados ao Programa de Pós-Graduação Profissional em Enfermagem no Contexto Amazônico da Universidade Federal do Amazonas (PPGENF/UFAM) e ao Programa de Pós-Graduação Profissional em Saúde Materno Infantil da Universidade Franciscana (PPGSMI/UFN). A experiência em tela emergiu a partir da cooperação internacional com a pesquisa “Especificidades do ciclo gravídico-puerperal de mulheres indígenas”, realizada na *Daphne Cockwell School of Nursing, da Toronto Metropolitan University*, no Canadá, entre os meses de janeiro e julho de 2025, com apoio financeiro do Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento, Edital 16/2023, da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

A metodologia adotada neste relato compreende a sistematização descritiva e reflexiva das atividades acadêmicas, científicas e culturais realizadas durante o mestrado sanduíche, incluindo: participação em disciplinas (ouvintes em aulas), seminários, *workshops*, encontros de pesquisa, eventos científicos, reuniões de grupo, atividades de pesquisa, bancas de qualificação e defesa (ouvintes), bem como vivências interculturais com estudantes e professores da *Toronto Metropolitan University* e da *l'Université de l'Ontario*. O material empírico foi constituído por diários de campo reflexivos e registros fotográficos relativos às ações realizadas.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A experiência internacional contribuiu significativamente para o fortalecimento da identidade investigativa, crítica e intelectual dos mestrandos, por meio da imersão em um ambiente acadêmico multicultural e da participação ativa em atividades como *workshops*, seminários, disciplinas/aulas, palestras e encontros científicos. Destacam-se, entre as principais aquisições de conhecimento: o aprofundamento teórico e metodológico sobre letramento em saúde, modelo populacional de promoção da saúde do Canadá e metodologias de pesquisa qualitativa e tradução de conhecimentos; o domínio de estratégias de análise de dados em pesquisas qualitativas; e a ampliação do olhar crítico sobre a produção científica em contextos interculturais, com ênfase na saúde de populações vulnerabilizadas, em especial de mulheres indígenas.

Evidenciaram-se, ainda, avanços na comunicação em língua inglesa (leitura e interpretação), no uso ético da inteligência artificial aplicada à pesquisa em saúde e na criação de redes de colaboração profissional e internacional. A interação com pesquisadores brasileiros em mobilidade acadêmica na mesma instituição possibilitou a troca de experiências e o reconhecimento de outras pesquisas em andamento no Brasil, favorecendo a articulação de saberes e o compartilhamento de métodos inovadores de pesquisa e tradução de conhecimento em enfermagem. A participação, na qualidade de ouvintes, em bancas e apresentações de trabalhos

acadêmicos de mestrandos e doutorandos canadenses contribuiu, igualmente, para o despertar de novos interesses científicos e para a prospecção de investigações na prática da enfermagem brasileira.

O Mestrado Sanduíche no Canadá ampliou a compreensão sobre a aplicabilidade das abordagens inovadoras, o que permitiu qualificar as pesquisas em enfermagem/saúde voltadas à realidade da prática assistencial com populações vulneráveis, com destaque para as mulheres indígenas no ciclo gravídico-puerperal, historicamente invisibilizadas por modelos assistenciais hegemônicos. Em consonância com o pilar formação da EPA, a experiência contribuiu para o desenvolvimento de competências críticas, investigativas, éticas e culturais, essenciais à atuação ampliada e baseada em evidências.

Em última análise, tais contribuições relacionam-se diretamente à superação do modelo tradicional de ensino na pós-graduação em enfermagem/saúde e ao fortalecimento da formação de recursos humanos para a prática crítica e avançada, culturalmente sensíveis e preparada para atuar em contextos culturalmente diversos. A vivência internacional demonstrou o potencial transformador de experiências formativas imersivas, ao proporcionar aos mestrandos a oportunidade de integrar saberes globais e locais, transpor fronteiras acadêmicas e desconstruir visões hegemônicas sobre o cuidado em saúde, especialmente para a população indígena.

Nesse processo, evidenciou-se a importância da internacionalização como estratégia não apenas de qualificação acadêmica, mas de ampliação da consciência ética, política e social do profissional enfermeiro frente aos determinantes sociais da saúde e às desigualdades em saúde. Ao promover o contato direto com outras epistemologias, metodologias de pesquisa e modelos de atenção, o Mestrado Sanduíche contribuiu para a formação de profissionais com competências para liderar processos de inovação, atuar com responsabilidade social e promover práticas sustentadas em evidências, diálogo intercultural e compromisso com a equidade.



NOTÍCIAS VINCULADAS ÀS PÁGINAS INSTITUCIONAIS

[BRASIL](#) | [Simplifique!](#) | [Comunidade BR](#) | [Participe](#) | [Acesso à Informação](#) | [Legislação](#) | [Canais](#) | | |

[Ir para o conteúdo](#) | [Ir para o menu](#) | [Ir para o buscare](#) | [Ir para o rodapé](#)

[AF](#) | [A](#) | [F](#) | [EN](#) | [ES](#) | [ACESSIBILIDADE](#) | [ALTO CONTRASTE](#) | [MAPA DO SITE](#)

UFAM
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

Buscar no portal

[Assessoria de Comunicação](#) | [Carta de Serviços ao Usuário](#) | [Fale Conosco](#) | [Webmail](#)

Mestrando da UFN aprimora pesquisa em Mestrado Sanduíche no Canadá

Assessoria de Comunicação (ACOMUN) em 10/05/2023

O enfermeiro Leandro de Medeiros, graduado em **Enfermagem** pela Universidade Franciscana (UFN), está atualmente no Programa de Pós-graduação em Saúde Materno Infantil, realizando seu Mestrado Sanduíche na Toronto Metropolitan University (TMU), no Canadá, onde desenvolve um projeto de pesquisa voltado à saúde materno-infantil.

Durante sua Graduação, o acadêmico foi bolsista do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) e do Programa de Pesquisa para o SUS (PPSUS), ambos com apoio do Ministério da Saúde e da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul (FAPERGS). Em 2022, foi premiado em 1º lugar pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da UFN, devido ao seu trabalho no projeto 'Qualificação da rede de atenção à saúde materno-infantil na região central do estado do RS', sob a orientação da professora Dirce Stein Backes.

Atualmente, Leandro integra um projeto de pesquisa que aborda as 'Especificidades socioculturais do ciclo gravídico-puerperal de mulheres indígenas', sob a supervisão da professora Margareth Santos Zancanella, na TMU. Seu estado foca em pesquisa qualitativa com ênfase em pesquisa-ação, com o objetivo de aprimorar os modelos de cuidado à saúde materno-infantil.



Disponível em: <https://site.ufn.edu.br/pagina/mestrando-da-ufn-aprimora-pesquisa-em-mestrado-sanduche-no-canada>

A internacionalização e a cooperação internacional devem ser compreendidas não apenas como instrumentos de apoio à formação, mas como finalidades estratégicas para o fortalecimento de vínculos acadêmicos, científicos e profissionais em uma sociedade globalizada, interconectada e centrada no conhecimento. Enquanto a globalização se manifesta pelo fluxo transnacional de ideias, recursos, pessoas, economias, valores, culturas, tecnologias e saberes, a internacionalização destaca-se por fomentar o intercâmbio estruturado entre nações, instituições, sistemas educacionais e culturais, com base na mobilidade de pessoas e na troca solidária de experiências. Nesse sentido, a internacionalização não se limita ao ato de conhecer outras realidades, mas implica, sobretudo, vivenciá-las com empatia, corresponsabilidade e abertura, integrando-se a uma comunidade global que compartilha linguagens, desafios e propósitos comuns⁵.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Mestrado Sanduíche no Canadá contribuiu de forma significativa para a formação de profissionais para a prática avançada em enfermagem, ao proporcionar uma experiência internacional voltada ao desenvolvimento de competências investigativas, interculturais e ético-profissionais. A vivên-

cia em um ambiente acadêmico multicultural favoreceu o fortalecimento da identidade científica, a ampliação do repertório metodológico e teórico, bem como a inserção em redes colaborativas internacionais. Tais contribuições reforçam a importância da indução da internacionalização na pós-graduação em enfermagem como estratégia para formar pesquisadores críticos, inovadores e comprometidos com a transformação social.

REFERÊNCIAS

1. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). **Mestrado profissional: o que é** [Internet]. Brasília, DF: Ministério da Educação; [citado 2025 maio 26]. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/avaliacao-o-que-e/sobre-a-avaliacao-conceitos-processos-e-normas/mestrado-profissional-o-que-e>
2. Parada CMG de L, Paz EPA, Nichiata LYI, Barbosa DA, Kantorski L. Advanced practice nursing: “training” pillar in supporting the proposal in Brazil. **Rev Bras Enferm**. 2023;76(5):e20230118. doi: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2023-0118>
3. Government of Canada. **Canada-Brazil relations** [Internet]. Ottawa: Government of Canada; 2024 [citado 2025 jul 7]. Disponível em: <https://www.international.gc.ca/country-pays/brazil-bresil/relations.aspx?lang=eng>
4. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). **Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento** [Internet]. Brasília, DF: Ministério da Educação; [citado 2025 maio 23]. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/bolsas/bolsas-e-auxilios-internacionais/encontre-aqui/paises/multinacional/programa-de-desenvolvimento-academico-abdias-nascimento>
5. Backes DS, Medeiros LS, Costenaro RGS. Cooperação e mobilidade internacional. In: Backes DS, Ferreira CLL, Zamberlan C, Colomé JS, organizadoras. **Anais: Enfermagem 70 anos - da FACES à UFN**. Santa Maria: Editora UFN; 2025. [citado 2025 jul 25].